

# XIV Wojewódzki Konkurs

## Bajkowe zadania

### klasy III szkół podstawowych

*Każdego roku zimową porą najzdolniejsi ludkowie z klas III, dla których zagadki logiczne i matematyczne są przyjemnością i prawdziwym wyzwaniem, zmagają się o tytuł MISTRZA. Rozwiąż poniższe zadania i weź udział w drugim etapie zmagania. Powodzenia!!!*

1. Rano na parkingu stały samochody. Przed godziną 12 przyjechały jeszcze 32 samochody. Po południu wyjechało 19 samochodów i przyjechało 7. Okazało się wtedy, że na parkingu jest 45 samochodów. Ile samochodów stało rano na parkingu?  
a) 25,      b) 32,      c) więcej niż 32,      d) mniej niż 25.
2. Będziemy przestawiać cyfry w roku 2014 tak, aby powstały nam inne liczby czterocyfrowe. Na przykład 2041. Ile różnych (**innych niż liczba 2014**) liczb czterocyfrowych może powstać w ten sposób?  
a) mniej niż 17,      b) 17,      c) 18,      d) więcej niż 18.
3. Która jest teraz godzina, jeśli 15 minut temu mama zapytana przez Asię o godzinę, odpowiedziała jej w następujący sposób : *Za 10 minut będzie kwadrans przed 13?*  
a) 12:40,      b) 12:45,      c) 12:50,      d) 12:55.
4. Poniżej przedstawione są na czterech paskach oznaczonych literami A, B, C i D działania:

$$\boxed{\mathbf{A}: \quad 16 - 10 : 2}$$

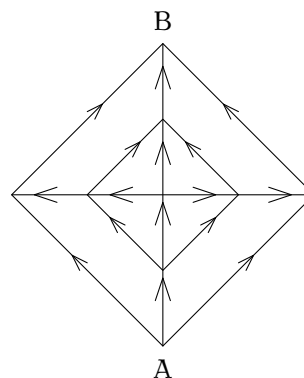
$$\boxed{\mathbf{B}: \quad 19 - 7 \cdot 2}$$

$$\boxed{\mathbf{C}: \quad 2 \cdot 8 - 3 \cdot 4}$$

$$\boxed{\mathbf{D}: \quad 3 \cdot 6 - 4 \cdot 3}$$

Największy wynik otrzymamy po wykonaniu działań na pasku:

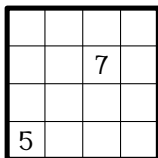
- a) A,      b) B,      c) C,      d) D.
5. Marynarz wypłynął w rejs w poniedziałek o godzinie 11 przed południem. Rejs trwał 90 godzin. Marynarz wrócił do portu:  
a) w środę,      b) w czwartek,      c) w piątek,      d) w sobotę.
6. Rysunek przedstawia plan pewnego ogrodu. W punkcie **A** jest wejście, zaś w punkcie **B** wyjście. Ile jest różnych dróg z A do B? Wolno poruszać się jedynie zgodnie z kierunkiem strzałek. **Dwie drogi są różne, jeśli różnią się przynajmniej jednym odcinkiem.**



- a) mniej niż 10,      b) 10,      c) 11,      d) więcej niż 11.
-

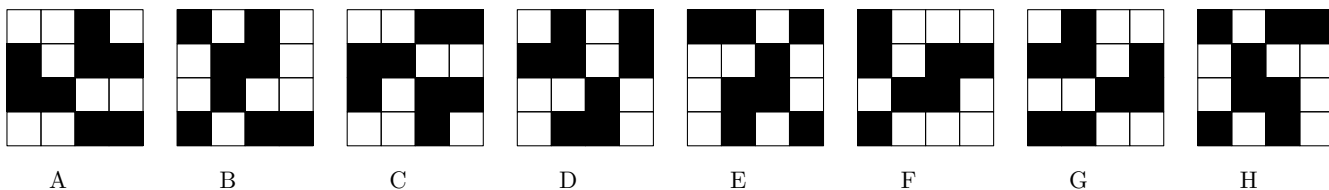
### ZADANIE 1

W kratkach kwadratu umieść cztery liczby 5 i dwanaście liczb 7 tak, aby suma w każdym wierszu, w każdej kolumnie i na dwóch przekątach wynosiła 26. Dwie liczby są już wpisane na właściwych miejscach:



### ZADANIE 2

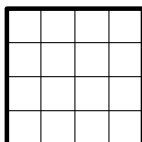
Masz kilka kwadratowych płytek, które **na jednej stronie** mają narysowane pewne wzorki, a na drugiej (niewidocznej) są białe:



Każdą z płytek można przesuwac i obracać.  
Podaj wszystkie pary płytek identycznych.

### ZADANIE 3

Podziel figurę wzdłuż kratek na **cztery identyczne** (takich samych rozmiarów i takiego samego kształtu) części, czyli takie, że gdybyś wyciął je wzdłuż linii podziału, to uzyskane części dałoby się na siebie idealnie nałożyć:



Jeśli potrafisz dokonać więcej takich podziałów, narysuj je wszystkie.