

XV Wojewódzki Konkurs

Bajkowe zadania

klasy III szkół podstawowych – **ZESTAW A**

Każdego roku zimową porą najzdolniejsi ludkowie z klas III, dla których zagadki logiczne i matematyczne są przyjemnością i prawdziwym wyzwaniem, zmagają się o tytuł MISTRZA. Rozwiąż poniższe zadania i weź udział w drugim etapie zmagania. Powodzenia!!!

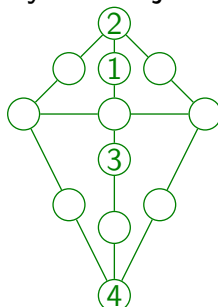
1. W klasie III A jest 22 uczniów, a w klasie III B – 27. Uczniowie obu klas ustawiali się czwórkami. Ostatnia grupa złożona była z:
a) 1 ucznia, b) 2 uczniów, c) 3 uczniów, d) 4 uczniów.
 2. Adam spośród liczb: 16, 39, 18, 15, 26 wybrał wszystkie liczby podzielne przez 3. Po dodaniu wszystkich wybranych liczb Adam otrzymał:
a) 33, b) 72, c) 88, d) więcej niż 90.
 3. Która jest teraz godzina, jeśli 10 minut temu mama zapytana przez Adama o godzinę, odpowiedziała mu w następujący sposób: *Za 5 minut będzie kwadrans przed ósmą?*
a) 7:40, b) 7:45, c) 7:50, d) 7:55.
 4. W roku 2000, Mikołaj odwiedzał dzieci jak zwykle 6 grudnia i była to środa. Tego roku świąteczna wigilia (24 grudnia) wypadła:
a) w piątek, b) w sobotę, c) w niedzielę, d) w poniedziałek.
 5. Adam będąc na wsi wyglądał przez okno i zauważył 2 kury, 2 kaczki, 3 koty, 3 konie. Adam policzył ile par nóg mają wszystkie te zwierzęta. Ile par nóg wyszło Adamowi?
a) 10, b) 12, c) 16, d) 32.
 6. Adam i Michał umówili się na wspólną zabawę na podwórku. Adam na podwórku był od godziny 12⁰⁰, natomiast Michał przyszedł 15 minut później. Mama Adama zawołała go na obiad po 40 minutach wspólnej zabawy, natomiast Michał wrócił do domu pół godziny później. O której godzinie Michał wrócił do domu?
a) 12⁵⁵, b) 13⁰⁵, c) 13¹⁵, d) 13²⁵.
-

ZADANIE 1

Wpisz w każde puste kółeczko poniższej figury jedną z liczb

5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16

tak, aby suma liczb na każdej narysowanej linii prostej wynosiła 23



Uwaga: każda liczba może być użyta tylko raz.

ZADANIE 2

Masz do dyspozycji **po cztery monety: 5zł, 2zł, 1zł** oraz **50gr**. Każdego rodzaju monet **MUSISZ** użyć. Ile monet każdego rodzaju możesz użyć, by zapłacić **14 zł**? W odpowiedzi podaj różne możliwości.

Aby zapłacić **13zł** można postąpić na przykład tak:

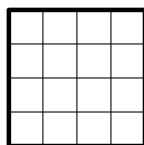
$$\boxed{1} \cdot 5\text{zł} + \boxed{2} \cdot 2\text{zł} + \boxed{2} \cdot 1\text{zł} + \boxed{4} \cdot 50\text{gr} = 13\text{zł}$$

$$\boxed{1} \cdot 5\text{zł} + \boxed{1} \cdot 2\text{zł} + \boxed{4} \cdot 1\text{zł} + \boxed{4} \cdot 50\text{gr} = 13\text{zł}$$

Liczby wpisane w kratki oznaczają liczbę wykorzystanych monet każdego rodzaju.

ZADANIE 3

Podziel figurę wzdłuż kratek na **dwie identyczne** (takich samych rozmiarów i takiego samego kształtu) części, czyli takie, że gdybyś wyciął je wzdłuż linii podziału, to uzyskane części dałyby się na siebie idealnie nałożyć:



Jeśli potrafisz dokonać więcej takich podziałów, narysuj je wszystkie.

XV Wojewódzki Konkurs

Bajkowe zadania

klasy III szkół podstawowych – **ZESTAW B**

Każdego roku zimową porą najzdolniejsi ludkowie z klas III, dla których zagadki logiczne i matematyczne są przyjemnością i prawdziwym wyzwaniem, zmagają się o tytuł MISTRZA. Rozwiąż poniższe zadania i weź udział w drugim etapie zmagania. Powodzenia!!!

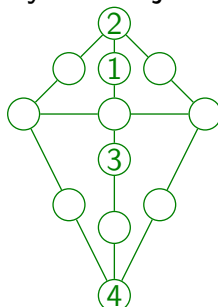
1. W klasie III A jest 21 uczniów, a w klasie III B – 26. Uczniowie obu klas ustawiali się czwórkami. Ostatnia grupa złożona była z:
a) 1 ucznia, b) 2 uczniów, c) 3 uczniów, d) 4 uczniów.
 2. Kuba spośród liczb: 17, 39, 15, 21, 26 wybrał wszystkie liczby podzielne przez 3. Po dodaniu wszystkich wybranych liczb Kuba otrzymał:
a) 36, b) 72, c) 75, d) więcej niż 100.
 3. Która jest teraz godzina, jeśli 10 minut temu mama zapytana przez Kubę o godzinę, odpowiedziała mu w następujący sposób: *Za 15 minut będzie kwadrans przed ósmą?*
a) 7:40, b) 7:45, c) 7:50, d) 7:55.
 4. W roku 2003, Mikołaj odwiedzał dzieci jak zwykle 6 grudnia i była to sobota. Tego roku świąteczna wigilia (24 grudnia) wypadła:
a) we wtorek, b) w środę, c) w czwartek, d) w piątek.
 5. Kuba będąc na wsi wyglądał przez okno i zauważył 3 kury, 2 kaczki, 3 koty, 2 konie. Kuba policzył ile par nóg mają wszystkie te zwierzęta. Ile par nóg wyszło Kubie?
a) 10, b) 15, c) 20, d) 30.
 6. Kuba i Michał umówili się na wspólną zabawę na podwórku. Kuba na podwórku był od godziny 12⁰⁰, natomiast Michał przyszedł 15 minut później. Mama Kuby zawołała go na obiad po 35 minutach wspólnej zabawy, natomiast Michał wrócił do domu pół godziny później. O której godzinie Michał wrócił do domu?
a) 12⁵⁰, b) 13⁰⁰, c) 13¹⁰, d) 13²⁰.
-

ZADANIE 1

Wpisz w każde puste kółeczko poniższej figury jedną z liczb

5, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16

tak, aby suma liczb na każdej narysowanej linii prostej wynosiła 25



Uwaga: każda liczba może być użyta tylko raz.

ZADANIE 2

Masz do dyspozycji **po sześć monet: 5zł, 2zł, 1zł** oraz **50gr**. Każdego rodzaju monet **MUSISZ** użyć. Ile monet każdego rodzaju możesz użyć, by zapłacić **11zł**? W odpowiedzi podaj różne możliwości.

Aby zapłacić **13zł** można postąpić na przykład tak:

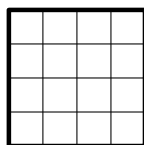
$$\boxed{1} \cdot 5zł + \boxed{3} \cdot 2zł + \boxed{1} \cdot 1zł + \boxed{2} \cdot 50gr = 13zł$$

$$\boxed{1} \cdot 5zł + \boxed{2} \cdot 2zł + \boxed{2} \cdot 1zł + \boxed{4} \cdot 50gr = 13zł$$

Liczby wpisane w kratki oznaczają liczbę wykorzystanych monet każdego rodzaju.

ZADANIE 3

Podziel figurę wzdłuż kratek na **dwie identyczne** (takich samych rozmiarów i takiego samego kształtu) części, czyli takie, że gdybyś wyciął je wzdłuż linii podziału, to uzyskane części dałyby się na siebie idealnie nałożyć:



Jeśli potrafisz dokonać więcej takich podziałów, narysuj je wszystkie.