

XII Nudna Matematyka

klasa szósta — półfinał

IMIĘ I NAZWISKO:

SZK.PODST. NR W

Adres prywatny

Imię i nazwisko nauczyciela matematyki

Zestaw A

ZADANIE 1

Piszemy kolejno wszystkie liczby naturalne od 3 do 25:

3 4 5 ... 23 24 25.

Następnie pomiędzy te liczby wpisujemy albo znak +, albo - .

Czy jest możliwe, aby po wykonaniu działań otrzymać w wyniku liczbę

- a) 312,
- b) 308,
- c) 300 ?

Jeśli tak, podaj przy których liczbach trzeba napisać znak -.

ZADANIE 2

W grupie osiemdziesięciu uczniów:

75 miało długopisy,

65 miało ołówki,

60 miało pióra,

55 miało nożyczki.

Ilu (co najmniej) uczniów musiało mieć każdy z wymienionych przedmiotów?

ZADANIE 3

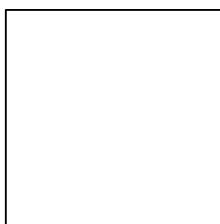
W liczbie $51*4*$ zastąp gwiazdki cyframi tak, aby otrzymana liczba była podzielna przez:

- a) 9 i 4
- b) 72.

Podaj wszystkie możliwe rozwiązania.

ZADANIE 4

Podziel kwadrat na osiem mniejszych kwadratów:



XII Nudna Matematyka

klasa szósta — półfinał

IMIĘ I NAZWISKO:

SZK.PODST. NR W

Adres prywatny

Imię i nazwisko nauczyciela matematyki

Zestaw B

ZADANIE 1

Piszemy kolejno wszystkie liczby naturalne od 4 do 27:

4 5 6 ... 25 26 27.

Następnie pomiędzy te liczby wpisujemy albo znak +, albo - .

Czy jest możliwe, aby po wykonaniu działań otrzymać w wyniku liczbę

- a) 362,
- b) 360,
- c) 352 ?

Jeśli tak, podaj przy których liczbach trzeba napisać znak -.

ZADANIE 2

W grupie osiemdziesięciu upięciu uczniów:

80 miało długopisy,

75 miało ołówki,

65 miało pióra,

55 miało nożyczki.

Ilu (co najmniej) uczniów musiało mieć każdy z wymienionych przedmiotów?

ZADANIE 3

W liczbie $71*2*$ zastąp gwiazdki cyframi tak, aby otrzymana liczba była podzielna przez:

- a) 9 i 4
- b) 72.

Podaj wszystkie możliwe rozwiązania.

ZADANIE 4

Podziel kwadrat na siedem mniejszych kwadratów:

