

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR W

XIII NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.

PÓŁFINAŁ – zestaw A

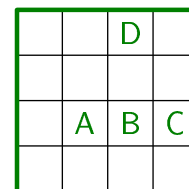
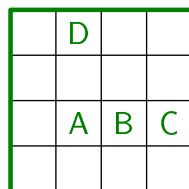
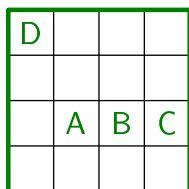
ZADANIE 1

Masz do dyspozycji cyfry: 2,3,7 i 9. Używając każdej z tych cyfr dokładnie jeden raz utwórz z nich takie dwie liczby dwucyfrowe, by:

- suma tych dwucyfrowych liczb była jak największa,
- różnica tych dwucyfrowych liczb była jak największa.

ZADANIE 2

Podziel każdą z figur wzdłuż kratek na cztery identyczne części tak, by w każdej części znalazła się dokładnie jedna z liter:



ZADANIE 3

Pomiędzy liczbami wstaw znaki działań (+, -, ·) tak, by uzyskać równości prawdziwe:

- $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 = 0,$
- $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 = 3.$

ZADANIE 4

W poniższym działaniu wstaw brakujące cyfry:

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ \square \\ \times \ \square \ 2 \\ \hline 4 \ \square \ \square \\ + \ \square \ \square \ 8 \\ \hline \square \ \square \ 5 \ 4 \end{array}$$

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR W

XIII NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.

PÓŁFINAŁ – zestaw **B**

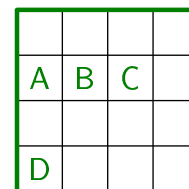
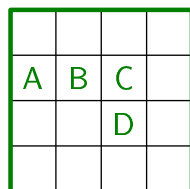
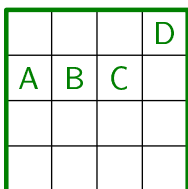
ZADANIE 1

Masz do dyspozycji cyfry: 1,3,4 i 8. Używając każdej z tych cyfr dokładnie jeden raz utwórz z nich takie dwie liczby dwucyfrowe, by:

- suma tych dwucyfrowych liczb była jak największa,
- różnica tych dwucyfrowych liczb była jak największa.

ZADANIE 2

Podziel każdą z figur wzdłuż kratek na cztery identyczne części tak, by w każdej części znalazła się dokładnie jedna z liter:



ZADANIE 3

Pomiędzy liczbami wstaw znaki działań (+, -, ·) tak, by uzyskać równości prawdziwe:

- $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 = 1$,
- $1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 = 4$.

ZADANIE 4

W poniższym działaniu wstaw brakujące cyfry:

$$\begin{array}{r} 24\ \square \\ \times \quad \square 2 \\ \hline 4\ \square\ \square \\ + \square\ \square\ 4 \\ \hline \square\ \square\ 3\ 6 \end{array}$$