

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZSO NR W

Adres domowy

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI

XIV NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZK. PODST.

ZESTAW A

ZADANIE 1

Pomiędzy podanymi cyframi wstaw znaki działań (+ - · :) i nawiasy (jeśli będą potrzebne) tak, aby zachodziły równości:

a) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 2$

b) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 2$

ZADANIE 2

W 35 osobowej klasie 10 osób trenuje koszykówkę, 12 siatkówkę, przy czym 5 osób trenuje obie dyscypliny. Pozostali uczniowie nie uprawiają dyscyplin zespołowych.

a) Ile osób z tej klasy nie uprawia żadnej z tych gier zespołowych?

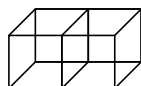
b) Ile osób z tej klasy trenuje dokładnie jedną z tych gier zespołowych?

ZADANIE 3

Oblicz: $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{5}}}}$

ZADANIE 4

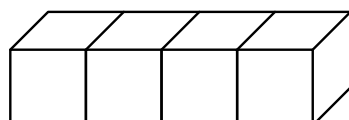
Budujemy szkieletowe konstrukcje sześciątów używając patyczków o długości krawędzi sześciątów i kulek z plasteliny, którymi łączymy krawędzie. Do zbudowanie szkieletu bryły sklejonej z dwóch sześciątów (jak na poniższym rysunku)



musimy użyć 12 kulek do łączenia patyczków.

Ile kulek, a ile patyczków będziemy musieli użyć do wykonania szkieletów następujących brył:

a)



b)

