

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR W

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

XIX NUDNA MATEMATYKA

KLASA IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ – eliminacje

ZADANIE 1

Piotruś i Adaś mówili jednocześnie kolejne liczby: 1, 2, 3, 4, 5, itd. Czasami przy tym klaskali. Piotruś klaskał co drugą liczbę (przy liczbach 2, 4, 6, itd.), zaś Adaś klaskał co piątą liczbę (przy liczbach 5, 10, 15, itd.).

Ile razy **jednocześnie** klasnęli, jeśli ostatnią wypowiedzianą przez nich liczbą była liczba:

a) 120,

b) 623.

Jednocześnie klasnęli: a) razy, b) razy

ZADANIE 2

W puste kratki wpisz znaki działań +, - oraz · (dodawania, odejmowania lub mnożenia) tak, aby zarówno poziomo jak i pionowo zachodziły równości:

$$\begin{array}{cccccc} 2 & \square & 4 & \square & 1 & = & 6 \\ \square & & \square & & \square & & \square \\ 3 & \square & 5 & \square & 7 & = & 1 \\ = & & = & & = & & = \\ 6 & \square & 9 & \square & 8 & = & 7 \end{array}$$

ZADANIE 3

Pomiędzy cyframi: 3, 4, 5, 6, 7 wstaw znaki działań (+, -, ·, :) tak aby otrzymać podane wyniki:

a) 3 4 5 6 7 = 1

b) 3 4 5 6 7 = 10

Nie używamy nawiasów.

ZADANIE 4

Podziel figurę wzdłuż kratek na cztery części tej samej wielkości, ale o czterech różnych kształtach (figury są tej samej wielkości, jeżeli zbudowane są z takiej samej liczby „małych” kwadracików.):

