

IMIĘ I NAZWISKO .....

GIMN. NR ..... ZSO NR ..... W .....

Adres domowy .....

.....

email: .....

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

## XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA II GIMNAZJUM

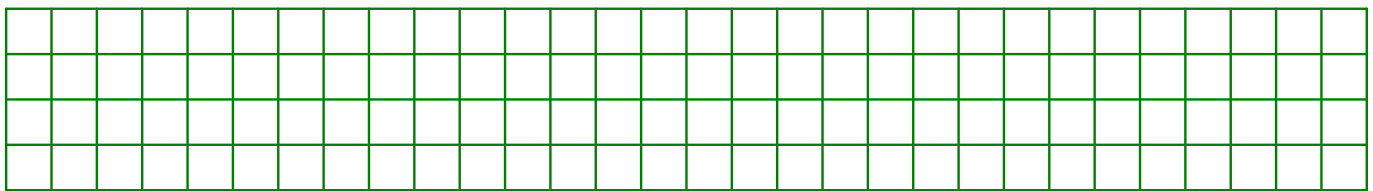
### ZESTAW A

#### ZADANIE 1

Na papierze w kratkę rysujemy czworokąt (niekoniecznie wypukłe) o wierzchołkach w punktach kratowych (przecinania się linii), we wnętrzu którego znajdują się **dokładnie dwa punkty kratowe**.

Narysuj taki czworokąt, którego:

- a) pole jest równe 3 kratkom,
- b) pole jest możliwie największe.



#### ZADANIE 2

Liczbę  $a$  powiększono o  $p\%$ , a następnie otrzymaną liczbę powiększono o  $q\%$ . O ile procent otrzymana liczba jest większa od liczby  $a$  ?

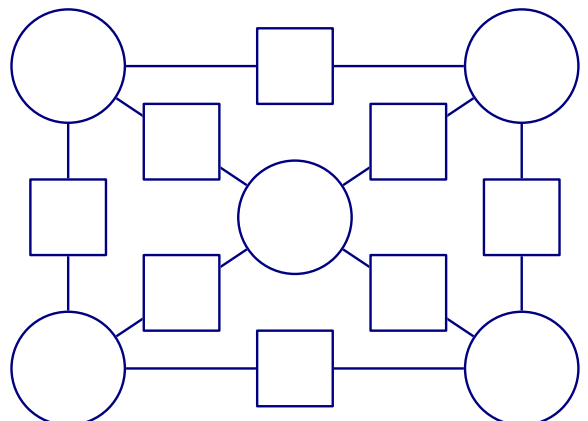
#### ZADANIE 3

Z cyfr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 budujemy takie liczby dwucyfrowe, których suma cyfr jest liczbą pierwszą. Następnie od tak zbudowanej liczby odejmujemy liczbę o przestawionych cyfrach.

- a) Podaj przykład takiej liczby, dla której otrzymana różnica będzie podzielna przez 5.
- b) Ile jest wszystkich tak zbudowanych liczb dwucyfrowych, by otrzymana różnica była podzielna przez 5?

#### ZADANIE 4

W kółka wpisujemy liczby 1, 2, 3, 4 i 5. W kwadraciki (leżące na odpowiednich odcinkach) – sumy liczb z tych kółek, które leżą na końcach tegoż odcinka. Wpisz liczby w kółka tak, aby suma wszystkich liczb występujących w prostokątach była podzielna przez 3 i możliwie największa. Podaj tę sumę.



IMIĘ I NAZWISKO .....

GIMN. NR ..... ZSO NR ..... W .....

Adres domowy .....

email: .....

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

## XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA II GIMNAZJUM

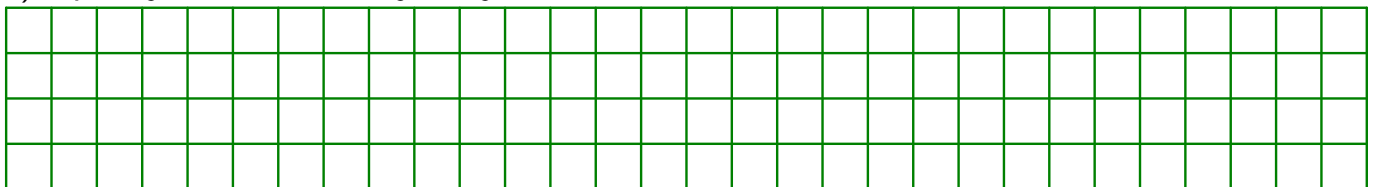
### ZESTAW B

#### ZADANIE 1

Na papierze w kratkę rysujemy czworokąt (niekoniecznie wypukłe) o wierzchołkach w punktach kratowych (przecinania się linii), we wnętrzu którego znajdują się dokładnie dwa punkty kratowe.

Narysuj taki czworokąt, którego:

- a) pole jest równe 4 kratkom,
- b) pole jest możliwie najmniejsze.



#### ZADANIE 2

Liczbę  $a$  pomniejszono o  $p\%$ , a następnie otrzymaną liczbę pomniejszono o  $q\%$ . O ile procent otrzymana liczba jest mniejsza od liczby  $a$  ?

#### ZADANIE 3

Z cyfr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9 budujemy takie liczby dwucyfrowe, których suma cyfr jest liczbą pierwszą. Następnie do tak zbudowanej liczby dodajemy liczbę o przestawionych cyfrach.

- a) Podaj przykład takiej liczby, dla której otrzymana suma będzie podzielna przez 5.
- b) Ile jest wszystkich tak zbudowanych liczb dwucyfrowych, by otrzymana suma była podzielna przez 5?

#### ZADANIE 4

W kółka wpisujemy liczby 2, 3, 4, 5 i 6. W kwadraciki (leżące na odpowiednich odcinkach) – sumy liczb z tych kółek, które leżą na końcach tegoż odcinka. Wpisz liczby w kółka tak, aby suma wszystkich liczb występujących w prostokątach była podzielna przez 4 i możliwie największa. Podaj tę sumę.

