

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZS NR W

Adres domowy

email:

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

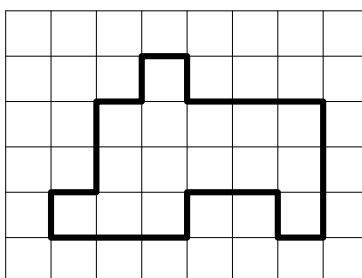
XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA IV SZK. PODST.

ZESTAW A

ZADANIE 1

Podziel figurę wzdłuż kratek na trzy identyczne części.



ZADANIE 2

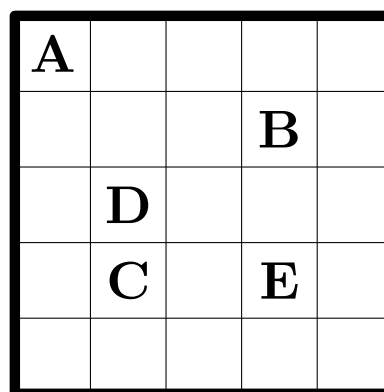
W puste miejsca wstaw liczby tak, aby otrzymać podany wynik:

a) $16 = 1 + 2 \cdot 5 + \square$,

b) $24 = 10 - 2 \cdot \square + 2 \cdot \square$.

ZADANIE 3

Poruszasz się tylko poziomo i pionowo (nigdy na skos). Startujesz w A, kończysz w E, przechodząc po kolei przez litery B, C i D. Każdy kwadracik musisz odwiedzić dokładnie jeden raz. Narysuj właściwą drogę.



ZADANIE 4

W poniższe kratki wpisz liczby tak, aby suma w każdym kolejnych trzech kratkach była równa 18.

5				6			
----------	--	--	--	----------	--	--	--

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZS NR W

Adres domowy

email:

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

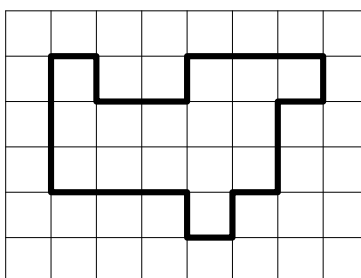
XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA IV SZK. PODST.

ZESTAW B

ZADANIE 1

Podziel figurę wzdłuż kratek na trzy identyczne części.



ZADANIE 2

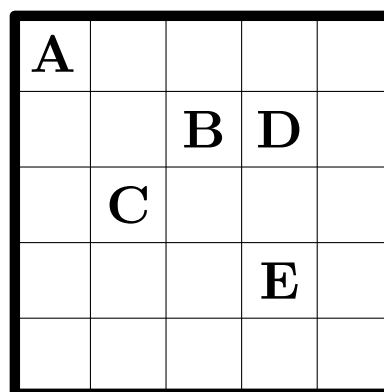
W puste miejsca wstaw liczby tak, aby otrzymać podany wynik:

a) $16 = 1 + 2 \cdot 5 + \square$,

b) $24 = 10 - 2 \cdot \square + 2 \cdot \square$.

ZADANIE 3

Poruszasz się tylko poziomo i pionowo (nigdy na skos). Startujesz w A, kończysz w E, przechodząc po kolei przez litery B, C i D. Każdy kwadracik musisz odwiedzić dokładnie jeden raz. Narysuj właściwą drogę.



ZADANIE 4

W poniższe kratki wpisz liczby tak, aby suma w każdym z kolejnych trzech kratkach była równa 15.

	5				4		
--	----------	--	--	--	----------	--	--