

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZS NR W

Adres domowy

email:

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

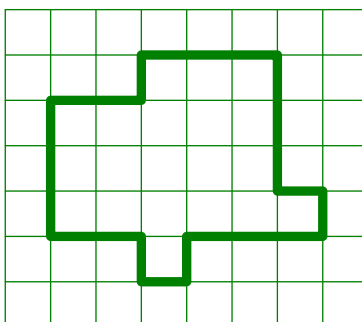
XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.

ZESTAW A

ZADANIE 1

Podziel figurę wzdłuż krutek na cztery części o równych polach, ale różnych kształtach.



ZADANIE 2

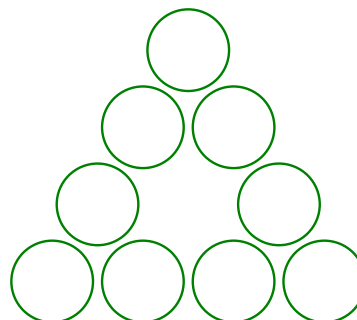
W puste miejsca wstaw liczby tak, aby otrzymać podany wynik:

a) $16 = 1 + 2 \cdot 5 + \square$,

b) $24 = 10 - 2 \cdot \square + 2 \cdot \square$.

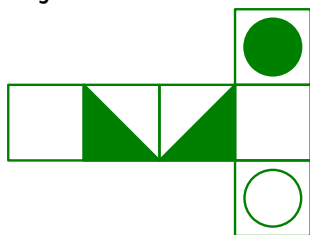
ZADANIE 3

W kółeczka wstaw liczby 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (każdą jeden raz) tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta wynosiła 23.



ZADANIE 4

Otocz kółeczkiem każdą z tych kostek, która mogła, twoim zdaniem, być sklejona z przedstawionej obok siatki.



IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZS NR W

Adres domowy

email:

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

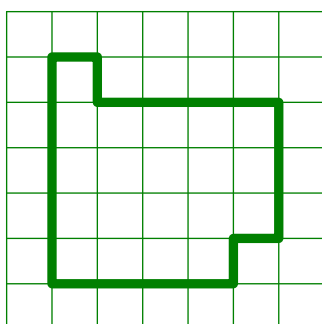
XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.

ZESTAW B

ZADANIE 1

Podziel figurę wzdłuż krutek na cztery części o równych polach, ale różnych kształtach.



ZADANIE 2

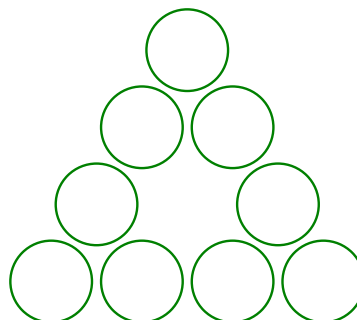
W puste miejsca wstaw liczby tak, aby otrzymać podany wynik:

a) $21 = 1 + 3 \cdot 5 + \square$,

b) $25 = 10 - 3 \cdot \square + 2 \cdot \square$.

ZADANIE 3

W kółeczka wstaw liczby 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (każdą jeden raz) tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta wynosiła 17.



ZADANIE 4

Otocz kółeczkiem każdą z tych kostek, która mogła, twoim zdaniem, być sklejona z przedstawionej obok siatki.

