

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR ZS NR W

Adres domowy

email:

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZK. PODST.

ZESTAW A

ZADANIE 1

Każdą z liczb przedstaw w postaci sumy **dwóch** liczb pierwszych:

- a) $16=$ b) $60=$ c) $88=$ d) $100=$

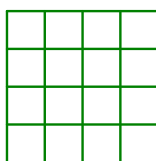
ZADANIE 2

Liczby zostały wypisane według pewnej reguły. Dopisz **zgodnie z tą regułą** kolejne trzy liczby:

- a) 1, 5, 13, 29, ...,,,,,,
- b) 13, 17, 15, 18, 16, 19, ...,,,,,,
- c) 1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, ...,,,,,,

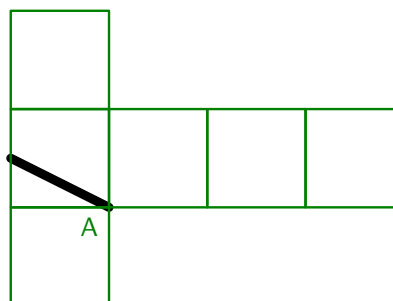
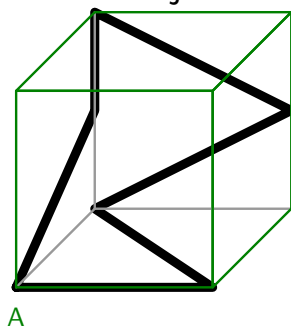
ZADANIE 3

Ile kwadratów, a ile prostokątów można dostrzec na rysunku:



ZADANIE 4

Na powierzchni sześcianu narysowano pewną linię zaczynając w punkcie **A** i kończąc w tym punkcie. Na zamieszczonej obok siatce sześcianu zaznaczono już początkowy odcinek tej linii. Dorysuj pozostałe odcinki tej linii.



IMIĘ I NAZWISKO
SZK.PODST. NR ZS NR W
Adres domowy
email:
IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

XV NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZK. PODST.

ZESTAW B

ZADANIE 1

Każdą z liczb przedstaw w postaci sumy **dwóch** liczb pierwszych:

- a) $18=$ b) $40=$ c) $90=$ d) $94=$

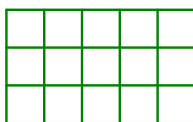
ZADANIE 2

Liczby zostały wypisane według pewnej reguły. Dopisz **zgodnie z tą regułą** kolejne trzy liczby:

- a) 3, 4, 6, 9, 13, 18, 24,,,
b) 13, 17, 15, 18, 16, 19,,,
c) 1, 4, 10, 22,,,

ZADANIE 3

Ile kwadratów, a ile prostokątów można dostrzec na rysunku:



ZADANIE 4

Na powierzchni sześcianu narysowano pewną linię zaczynając w punkcie **A** i kończąc w tym punkcie. Na zamieszczonej obok siatce sześcianu zaznaczono już początkowy odcinek tej linii. Dorysuj pozostałe odcinki tej linii.

