

IMIĘ I NAZWISKO

SZK. PODST. NR W

Adres domowy

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI.....

XVI NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.

ZADANIE 1

Liczby 1, 2, 3, ..., 16 należy umieścić na polach kwadratu (niektóre z liczb zostały już umieszczone na właściwych polach) tak, by powstał kwadrat magiczny.

Uzupełnij kwadrat tak, by suma liczb w każdym rzędzie, w każdej kolumnie i na obydwu przekątnych była taka sama. każdym polu kwadratu musi być inna liczba

1		14	4
		7	
	10		
13			16

ZADANIE 2

Do tramwaju, w którym byli już pasażerowie, na drugim przystanku wsiadło 15 osób a wysiadło 7, na trzecim – wsiadły 4 osoby a wysiadło 7, na czwartym – wsiadło 12 a wysiadło 5 osób i wtedy okazało się, że w tramwaju jest dwa razy więcej osób niż było tuż przed drugim przystankiem.

Ilu pasażerów było w tramwaju zanim zatrzymał się na drugim przystanku?

ZADANIE 3

Pomiędzy trójkami wstaw znaki działań (+, - lub •) tak, by otrzymać równości prawdziwe:

a) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 15$

Nie wolno używać nawiasów.

b) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 21$

ZADANIE 4

Ile kółeczek trzeba położyć na pustej szalce ostatniej wagi tak, aby była w równowadze?

