

IMIĘ I NAZWISKO

SZK. PODST. NR ZSO NR W

Adres domowy

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI

XVI NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZK. PODST.

ZADANIE 1

Maciek wszystko liczy w pamięci. Oto jego wyniki:

$$4 : 2 : 2 = 4,$$

$$\frac{2}{3} : 2 : 3 = 1,$$

$$\frac{4}{5} : 4 \cdot 5 = 1,$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{8} = \frac{8}{3},$$

Jeśli wynik podany przez Maćka uznajesz za poprawny napisz przy nim $+$. Jeśli zaś wynik jest błędny – przekreśl go i podaj poprawny.

ZADANIE 2

Trzej chłopcy zbiegali razem po mocno zakurzonych schodach zostawiając na nich ślady swoich butów. Adam zbiegał po dwa stopnie na raz, Bartek po trzy, a Czarek po cztery. Okazało się, że odciski stóp całej trójki jednocześnie widoczne były tylko na najwyższym i na najniższym stopniu schodów. Na ilu stopniach schodów widać dokładnie jeden ślad stopy?

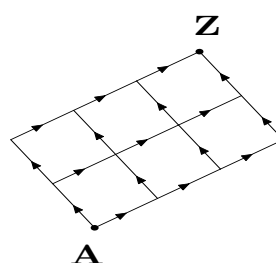
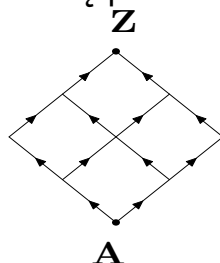
ZADANIE 3

Kolejne liczby wypisano stosując pewną regułę (w każdym podpunkcie reguła jest inna). Dopisz kolejne trzy liczby zgodnie z tą regułą.

- a) 4, 9, 16, 25, 36,,,
- b) 3, 5, 9, 17, 33,,,
- c) 3, 10, 5, 16, 8, 25, 76,,,

ZADANIE 4

Ile jest różnych możliwych dróg z punktu **A** do punktu **Z**, jeśli poruszać się wolno jedynie w stronę wskazaną przez strzałki.



Dwie drogi uznajemy za różne, jeśli różnią się przynajmniej jednym odcinkiem.