

IMIĘ I NAZWISKO

SZK. PODST. NR W

Adres domowy

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA MATEMATYKI

XVI NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZK. PODST.– FINAŁ

ZADANIE 1

W pewnej sali odczytowej odczytowej wszystkie miejsca były zajęte. W każdym rzędzie krzeseł siedziała jedna dziewczynka, a resztę miejsc w rzędzie zajmowali chłopcy. Rzędów było tyle, ile miejsc w jednym rzędzie. Wiadomo, że w sali siedziało więcej niż 80 osób, ale mniej niż 110 osób.

Ilu chłopców i ile dziewczynek mogło być na odczycie?

Podaj wszystkie możliwości.

ZADANIE 2

Pomiędzy cyframi wstaw znaki działań tak, by otrzymać równości prawdziwe:

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 0$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 1$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 2$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 3$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 4$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

Możesz używać nawiasów.

ZADANIE 3

Każdy z ułamków przedstaw w postaci sumy dwóch ułamków o licznikach równych 1:

a) $\frac{5}{6} =$

b) $\frac{13}{42} =$

c) $\frac{1}{2} =$