

XVII NUDNA MATEMATYKA

KLASA I GIMNAZJUM

ZADANIE 1

Jaka jest cyfra jedności liczby:

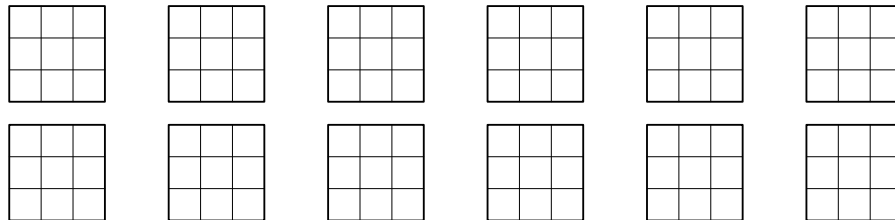
- a) 3^{177} ,
b) $3 \cdot 2^{51} + 5^{19}$.

ZADANIE 2

Kwadrat podzielono na 9 małych kwadracików. Jak można zamalować dokładnie 3 kwadraciki tak, aby otrzymana figura miała oś symetrii? Podaj różne rozwiązania.

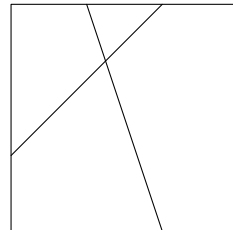


UWAGA! Gdybyśmy rozważali kwadrat podzielony na 16 małych kwadracików to rozwiązania jak na rys. powyżej (przy zakreślaniu 4 kwadracików) uważamy za takie same.



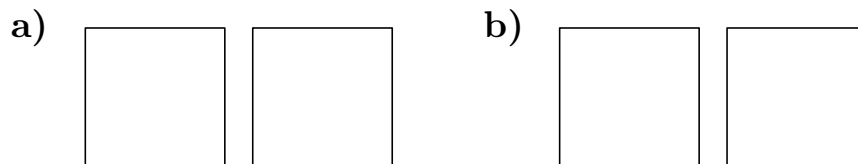
ZADANIE 3

W kwadracie rysujemy dwa odcinki o końcach leżących na bokach kwadratu (jak na rys. obok). Odcinki mogą się przecinać (tak jak na naszym rysunku), ale nie muszą. Narysuj takie odcinki, aby kwadrat został podzielony na:



- a) 2 trójkąty równoboczne i 2 pięciokąty,
b) 3 trójkąty równoramienne i 1 pięciokąt.

Oprócz wymienionych figur **nie mogą się pojawić żadne inne.**



ZADANIE 4

W wyrażeniu $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3$ wstaw nawiasy tak, aby otrzymać:

- a) 50, $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3$
b) liczbę możliwie najmniejszą, $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3$
c) liczbę możliwie największą. $4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3$