

IMIĘ I NAZWISKO

SZK.PODST. NR w

XVIII NUDNA MATEMATYKA

KLASA V SZKOŁY PODSTAWOWEJ – FINAŁ

ZADANIE 1

Wstaw w kratki każdą z cyfr 0,1,2,3,4,5,6,7,8 i 9 tak, aby otrzymać poprawne dodawanie:

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ |

ZADANIE 2

Za pomocą działań (+, ·, - i :) oraz czterech czwórek **bez używania nawiasów** można uzyskać różne liczby. Na przykład:

$$44 : 4 \cdot 4 = 44, \quad \text{czy} \quad 4 \cdot 4 + 4 : 4 = 17$$

Spróbuj w podobny sposób (za pomocą czterech czwórek i działań) otrzymać w wyniku różne liczby **jednocyfrowe**

ZADANIE 3

Suma cyfr liczby 125 to $1+2+5$, czyli 8.

- Ile jest liczb trzycyfrowych, o o sumie cyfr 4?
- Ile jest liczb trzycyfrowych, o sumie cyfr 5?
- Ile jest liczb trzycyfrowych, o sumie cyfr 23?