

XXI NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ – półfinał

ZESTAW A

ZADANIE 1

W pewnym kole rysujesz różne cięciwy tego koła. Ile najmniej, a ile najwięcej można narysować takich cięciw, by koło podzielić na:

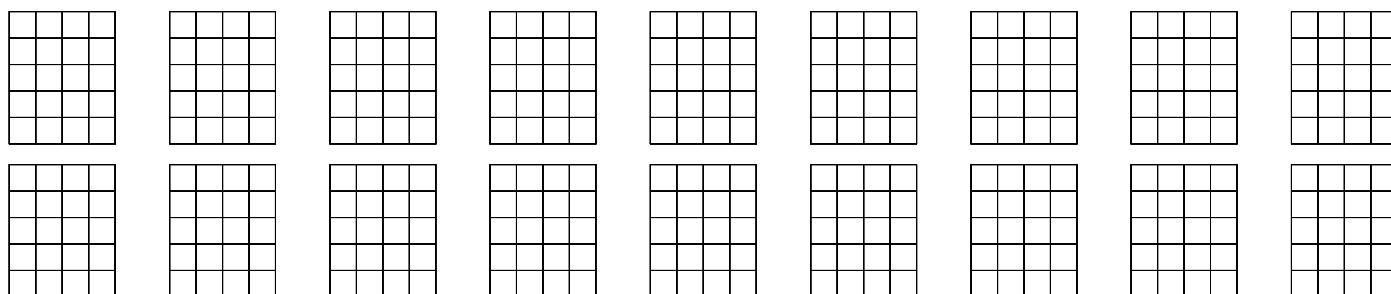
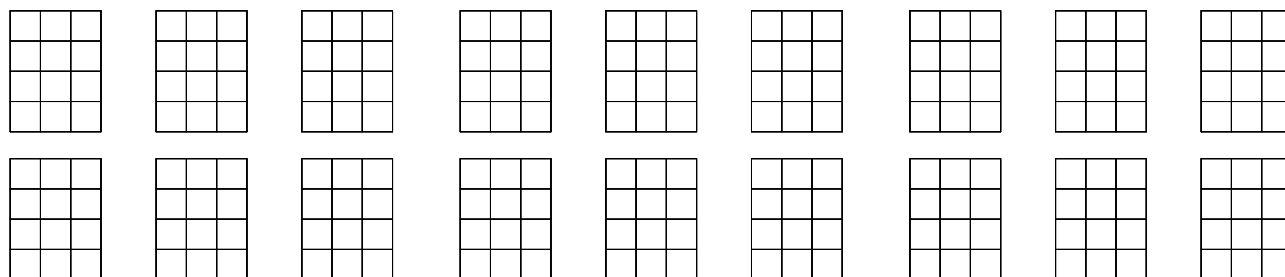
- a) 5 części, ODP.:najmniej cięciw, najwięcej cięciw
b) 7 części, ODP.:najmniej cięciw, najwięcej cięciw

ZADANIE 2

Trzy identyczne kwadraty zajmują taką samą powierzchnię co dwa identyczne koła i jeden trójkąt. Dwa takie koła i trzy trójkąty zajmują zaś tę samą powierzchnię co sześć kwadratów. Ile kwadratów zajmuje powierzchnię sześciu trójkątów?

ZADANIE 3

Podziel figurę wzdłuż kratek na **prostokąty** tak, by w jednym podziale wszystkie prostokąty były **różne** (w jednym podziale nie może być dwóch identycznych prostokątów):



Jeśli potrafisz dokonać więcej takich podziałów, narysuj je wszystkie.

Dwa podziały uznajemy za takie same, jeśli składają się z takich samych prostokątów nawet jeśli są inaczej ułożone.

XXI NUDNA MATEMATYKA

KLASA VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ – półfinał

ZESTAW B

ZADANIE 1

W pewnym kole rysujesz różne cięciwy tego koła. Ile najmniej, a ile najwięcej można narysować takich cięciw, by koło podzielić na:

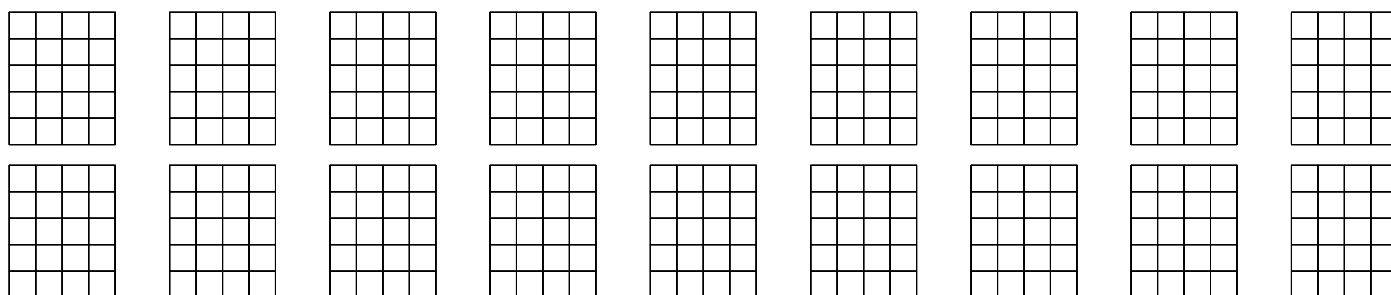
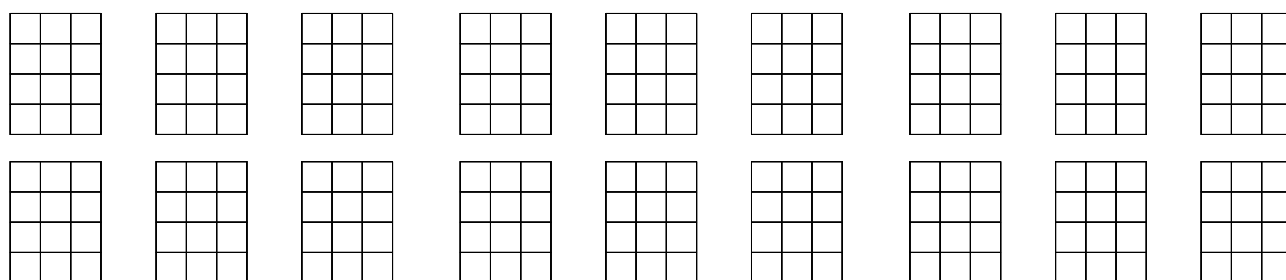
- a) 6 części, ODP.:najmniej cięciw, najwięcej cięciw
b) 7 części, ODP.:najmniej cięciw, najwięcej cięciw

ZADANIE 2

Dwa identyczne trójkąty i jedno koło zajmują taką samą powierzchnię co dwa identyczne kwadraty. Dwa takie koła i trzy trójkąty zajmują zaś tę samą powierzchnię co trzy kwadraty. Ile kwadratów zajmuje taką samą powierzchnię co cztery koła i cztery trójkąty?

ZADANIE 3

Podziel figurę wzdłuż kratek na **prostokąty** tak, by w jednym podziale wszystkie prostokąty były **różne** (w jednym podziale nie może być dwóch identycznych prostokątów):



Jeśli potrafisz dokonać więcej takich podziałów, narysuj je wszystkie.

Dwa podziały uznajemy za takie same, jeśli składają się z takich samych prostokątów nawet jeśli są inaczej ułożone.