

XXII NUDNA MATEMATYKA

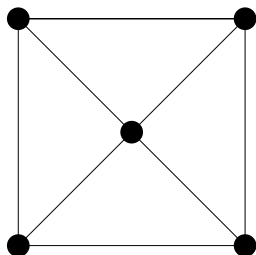
KLASA V SZKOŁY PODSTAWOWEJ – eliminacje

ZESTAW A

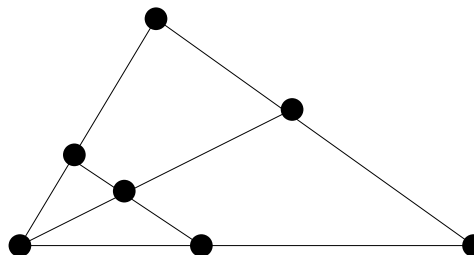
ZADANIE 1

Ile odcinków, których końcami są punkty zaznaczone na rysunkach kropką, widać na rysunkach?

a)



b)



ZADANIE 2

Każdej literze odpowiada inna liczba. Podaj wartość każdej litery wiedząc, że

$$A \cdot A = A + A$$

$$A \cdot B = C + A$$

$$C : C = D$$

$$A + D = B$$

$$C \cdot A = E + B$$

Odp.: $A = \dots$, $B = \dots$, $C = \dots$, $D = \dots$, $E = \dots$

ZADANIE 3

Mamy trzy jednakowe cegły o wymiarach $45 \text{ cm} \times 22 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$. Możemy ustawiać jedną cegłę na drugiej w dowolny sposób, ale zawsze ustawiamy wszystkie trzy cegły uzyskując wieże o różnych wysokościach.

Podaj wszystkie możliwe wysokości wież zbudowanych w ten sposób.

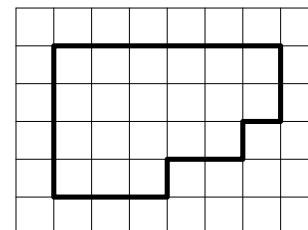
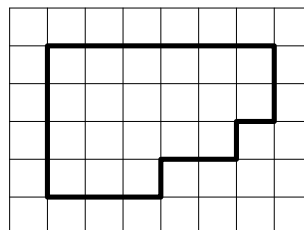
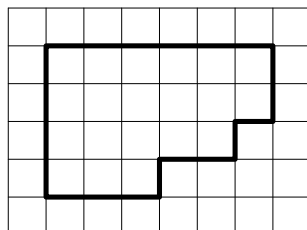
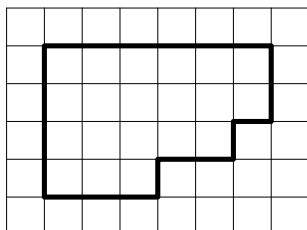
Odp.:

ZADANIE 4

Podziel figury (wzdłuż kratek) na

a) cztery identyczne części:

b) pięć identycznych części:



XXII NUDNA MATEMATYKA

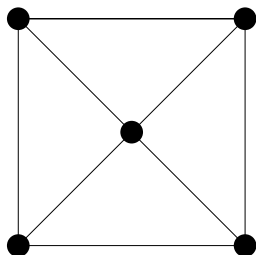
KLASA V SZKOŁY PODSTAWOWEJ – eliminacje

ZESTAW B

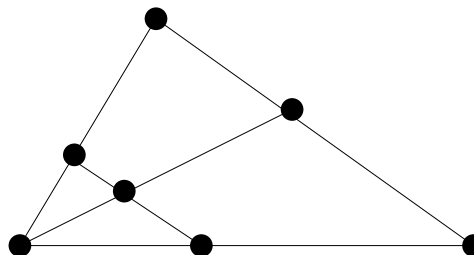
ZADANIE 1

Ile odcinków, których końcami są punkty zaznaczone na rysunkach kropką widać na rysunkach?

a)



b)



ZADANIE 2

Każdej literze odpowiada inna liczba. Podaj wartość każdej litery wiedząc, że

$$X \cdot Z = Z + T$$

$$T \cdot Z = X + W$$

$$T : T = Y$$

$$Z \cdot Z = Z + Z$$

$$Z + Y = X$$

Odp.: $T = \dots$, $W = \dots$, $X = \dots$, $Y = \dots$, $Z = \dots$

ZADANIE 3

Mamy trzy jednakowe cegły o wymiarach $40 \text{ cm} \times 23 \text{ cm} \times 17 \text{ cm}$. Możemy ustawiać jedną cegłę na drugiej w dowolny sposób, ale zawsze ustawiamy wszystkie trzy cegły uzyskując wieże o różnych wysokościach.

Podaj wszystkie możliwe wysokości wież zbudowanych w ten sposób.

Odp.:

ZADANIE 4

Podziel figury (wzdłuż kratek) na

a) cztery identyczne części:

b) pięć identycznych części:

